

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы логики и методологии научных исследований**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы логики и методологии научных исследований» являются повышение уровня логической культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе, научной и профессиональной, а также формирование базовых навыков научно-исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Основы логики и методологии научных исследований» относится к Блоку 1., к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12.01).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<input type="checkbox"/> определены логики и основных форм рационального мышления, основные законы логики; <input type="checkbox"/> основные виды понятий, суждений и умозаключений; <input type="checkbox"/> основные формы развития знаний	<input type="checkbox"/> устанавливать отношения между понятиями и суждениями; <input type="checkbox"/> давать определения понятиям	<input type="checkbox"/> навыками анализа определения и деления понятий
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<input type="checkbox"/> правила определения понятий и возможные ошибки; <input type="checkbox"/> правила аргументации и критики, определение и структуру доказательства и опровержения	<input type="checkbox"/> устанавливать истинность суждений и правильность умозаключений; <input type="checkbox"/> вести плодотворную полемику	<input type="checkbox"/> навыками логического вывода; <input type="checkbox"/> навыками анализа вопросно-ответных ситуаций; <input type="checkbox"/> методами установления причинных связей между явлениями, научными методами

				индукции, дедукции и аналогии
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<input type="checkbox"/> основные правила сбора и анализа научной информации; <input type="checkbox"/> основные правила написания курсовых работ	<input type="checkbox"/> анализировать научные факты, в том числе и языковые; <input type="checkbox"/> сформировать методологию для курсовой работы	<input type="checkbox"/> навыками логического анализа информации; <input type="checkbox"/> навыками написания курсовой работы

#### 4. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Предмет и значение логики

Человеческое мышление как предмет логики.

Возникновение логики и основные этапы ее становления. Значение логики в жизни современного человека.

##### Раздел 2. Логика и язык. Основные методологические принципы логики

Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки.

Виды знаков. Теория именования.

Основные методологические принципы логики. Принцип тождества. Принцип непротиворечия. Принцип исключенного третьего. Принцип достаточного основания. Логическая форма мысли.

##### Раздел 3. Понятие и его роль в мышлении. Определение

Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Объем и содержание понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями по объему.

Операции обобщения и ограничения понятий.

Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления понятий. Классификация.

Понятие определения. Определение и сходные с ним приемы, используемые в науке. Виды определений.

Правила определения. Ошибки, возникающие при нарушении правил определения.

##### Раздел 4. Суждение как форма мысли. Вопросы и ответы

Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентности, с внешним отрицанием. Таблицы истинности суждений.

Отрицание простого суждения.

Отношения между суждениями: отношение логического следования, подчинения, субконтрарности, контрарности, контрадикторности. Логический квадрат.

Суждение и норма.

Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

#### **Раздел 5. Умозаключение. Дедуктивные умозаключения**

Понятие умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные выводы логики высказываний: условно-категорические, раздельно-категорические, условные.

Дилеммы. Правильные формы дилемм.

Непосредственные умозаключения: превращение, обращение.

Категорический силлогизм как метод получения истинного знания. Структура силлогизма. Общие правила силлогизма и свойства фигур. Сложные и сокращенные силлогизмы.

Раздел 6. Понятие индуктивного умозаключения.

Обобщающая индукция. Полная и неполная обобщающая индукция. Метод установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии. Структура аналогии и ее виды. Аналогия как метод познания и логическая основа метода моделирования в науке и технике.

#### **Раздел 7. Логические и методологические аспекты аргументации и критики в гуманитарных науках. Формы развития знаний**

Логические основы аргументации. Понятие аргументации и ее значение в науке. Структура аргументации. Ошибки в аргументации. Прямая и косвенная аргументация.

Доказательство как вид прямой аргументации.

Критика и опровержение. Опровержение тезиса: прямое и косвенное.

Дискуссия, полемика, спор. Правила ведения полемики.

Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория. Проблема как закономерный результат процесса познания. Виды гипотез. Теория как наивысшая форма развития знания. Элементы теории. Функции теории.

#### **Раздел 8. Основные правила написания курсовой работы**

Понятие научного исследования. Понятие курсовой работы. Основные правила создания методологии курсовой работы. Основные требования к оформлению курсовой работы.